

漢字筆順 評價 結果에 對한 個人 背景 및 評價 方法의 效果

关于汉字笔顺的评价结果个人背景及评价方法的效果

高恩仙*·金成勋**

초록

이 연구는 학생의 배경변인이 필순 인식에 영향을 미치는지, 필순 인식과 배경 변인이 필순 점수에 영향을 미치는지, 그리고 평가 방법에 따라서 필순 평가 결과가 달라지는지를 규명하고자 하였다. 한자필순 규칙은 선행연구를 바탕으로 하여 기본필획 7개와 파생필획 7개로 구분하였다. 필순 검사는 제자원리, 형태구조, 총획수 등을 고려하여 근수식(跟隨式) 35개, 필획식(筆劃式) 15개, 서호식(序號式) 15개, 총 65개 한자로 구성되었다. 연구대상은 중학생 132명, 고등학생 281명, 대학생 232명이었다. 필순 인식은 성, 국적, 학교급별로 유의하게 달랐다. 필순 점수는 한자필순 인식, 국적, 학교급별로 유의하게 달랐지만, 성별은 유의하지 않았다. 마지막으로 필순 평가방법에 따라서 평가 결과는 달라질 수 있었다. 이상의 결과는 필순에는 성별과 같은 생득적 조건보다는 교육적 또는 문화적 경험이 영향을 미치며, 필순 능력은 필획식으로 평가하는 것이 보다 타당할 것으로 해석하였다.

주제어

필획, 필순, 한자구조, 한자쓰기, 한자필순 평가방법

摘要

本研究表明了以学生的背景辨认对于笔顺认识是否有影响, 笔顺认识和背景辨认对于笔顺分数是否有影响及对于不同的评价方法是否会给笔顺评价的结果带来变化。汉字笔顺的规则参考了之前的研究, 区分了7个基本笔划和7个派生笔划。笔顺分数则考虑六书原理, 形态构造, 总笔划数等, 以35个跟随式, 15个笔划式, 15个序号式, 共65个汉字所组成。研究对象为132名中学生, 281名高中生和232名大学生。笔顺认识根据性别, 国籍, 学校级别而有所不同。笔顺分数则根据汉字笔顺认识, 国籍, 学校级别出现了差异, 而性别则没有差异。最后根据笔顺评价方法的不同, 评价结果而会有所不同。这一结果表明笔顺和性别一样, 比起先天性的条件, 受到教育和文化的经验的影响, 笔顺能力比起以笔划式评价则更妥当。

關鍵詞

笔画, 笔顺, 汉字构造, 汉字书写, 汉字笔顺的评价方法

* 东国大学校 教育学系 博士課程生/kes0720@dongguk.edu

** 东国大学校 教育学系 教授/shkim1@dongguk.edu